

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Name three human abilities. (i) تین انسانی صلاحیتوں کے نام لکھیے۔
- (ii) Describe two functions of Education according to Shah Wali Ullah. (ii) شاہ ولی اللہ کے مطابق تعلیم کے دو وظائف بیان کیجیے۔
- (iii) Define Education in your own words. (iii) تعلیم کی تعریف اپنے الفاظ میں کیجیے۔
- (iv) Define Non-formal Education. (iv) غیر رسمی تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Enumerate two roles of teacher for students. (v) معلم کے لیے معلم کے دوروں گنوائیے۔
- (vi) Name two components of Curriculum. (vi) نصاب تعلیم کے دو اجزا کے نام لکھیے۔
- (vii) State significance of Computer Technology in two points. (vii) کمپیوٹر ٹیکنالوجی کی افادیت دو نکات میں بیان کیجیے۔
- (viii) Enlist two topics of Home Economics Education. (viii) ہوم اکنامکس تعلیم کے دو موضوعات کی فہرست بنا سکیں۔
- (ix) Elaborate will of Allah in three lines. (ix) رضائے الہی کی تین سطروں میں وضاحت کیجیے۔
- (x) Point out two Economic aims of Education. (x) تعلیم کے دو معاشی مقاصد کی نشان دہی کیجیے۔
- (xi) Explain Elementary Education. (xi) ایلیمینٹری تعلیم کی وضاحت کیجیے۔
- (xii) Describe basic aim of foundation of Pakistan. (xii) قیام پاکستان کا بنیادی مقصد بیان کیجیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the names of four foundations of Education. (i) تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔
- (ii) Define Development. (ii) نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- (iii) What is meant by Five Senses? (iii) حواسِ خمسہ سے کیا مراد ہے؟
- (iv) What is meant by an Average Child? (iv) متوسط بچے سے کیا مراد ہے؟
- (v) Write an example of learning by trial and error. (v) تعلم بذریعہ سعی وخطا کی ایک مثال لکھیے۔
- (vi) Write the names of two factors influencing development. (vi) نشوونما پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل کے نام لکھیے۔
- (vii) What is meant by Motivation? (vii) تحریک سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Define Authoritative Knowledge. (viii) اسنادی علم کی تعریف لکھیے۔
- (ix) What is meant by the Principle of Similarity? (ix) اصولِ مشابہت سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write two characteristics of the Intelligent Children. (x) ذہین بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (xi) Write down four conditions of Learning. (xi) تعلم کی چار شرائط لکھیے۔
- (xii) Define Society. (xii) معاشرہ کی تعریف لکھیے۔

4. Attempt any nine parts.**18 = 2 x 9****سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزہ کے جوابات تحریر کیجیے۔**

(i) Write the names of two countries where Socialist Society exists.

(i) دو ممالک کے نام لکھیں جہاں سوشلسٹ معاشرہ ہے۔

(ii) Define Community.

(ii) کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔

(iii) Define Curriculum according to "Mead".

(iii) "میڈ" کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔

(iv) What is meant by Educational Guidance?

(iv) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(v) Write the kinds of Counselling.

(v) مشاورت کی اقسام تحریر کیجیے۔

(vi) What is meant by Social Guidance?

(vi) معاشرتی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(vii) What is meant by Syllabus?

(vii) سلیبس سے کیا مراد ہے؟

(viii) How Paul Hurst has defined Curriculum?

(viii) پال ہرسٹ نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟

(ix) What are the four pillars of Curriculum?

(ix) نصاب کے چار ستون کون کون سے ہیں؟

(x) What is meant by Psychological Guidance?

(x) نفسیاتی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(xi) How Carter V. Good has defined Evaluation?

(xi) کارٹر وی گڈ نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟

(xii) Define Assessment.

(xii) تخمین کی تعریف کیجیے۔

(xiii) When did the oldest society of world come into being?

(xiii) دنیا کا سب سے قدیم معاشرہ کب وجود میں آیا؟

SECTION-II حصہ دوم**NOTE: - Attempt any three questions.****30 = 10 x 3****نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔**

5. Write in detail the Scope of Education.

5۔ تعلیم کا دائرہ عمل تفصیل سے بیان کیجیے۔

6. Describe in detail the cognitive and

6۔ پاکستانی نظام تعلیم کے حوالے سے ذہنی اور علمی مقاصد تعلیم کی وضاحت کیجیے۔

academic aims of education with regards to Pakistani Education System.

7. Explain different kinds of children with respect to intelligence.

7۔ ذہانت کے اعتبار سے بچوں کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجیے۔

8. Write a note on the relationship of Society and Education.

8۔ معاشرے اور تعلیم کے تعلق پر نوٹ لکھیں۔

9. Discuss the importance of Education evaluation and assessment.

9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر تفصیلی بحث کیجیے۔