

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علمِ تعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write names of basic elements of Education. (i) تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیے۔
- (ii) Write any four basic needs of an Individual. (ii) فرد کی کوئی سی چار بنیادی ضروریات تحریر کیجیے۔
- (iii) What is meant by Non-formal Education? (iii) غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Define Co-curricular Activities. (iv) ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کیجیے۔
- (v) What is meant by Effective Change? (v) تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What is meant by satisfaction of Aesthetic Sense? (vi) جمالیاتی حس کی تسکین سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Define System of Education. (vii) نظامِ تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (viii) What is meant by Self-Awareness? (viii) خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is Commerce Education and Business Education? (ix) تجارتی اور کاروباری تعلیم کون سی تعلیم ہے؟
- (x) Write names of any two types of Aims of Education. (x) مقاصدِ تعلیم کی کوئی سی دو اقسام کے نام لکھیں۔
- (xi) What is meant by General Education? (xi) عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xii) How does Education prepare Skilled Individuals? (xii) تعلیم ہنرمند افراد کیسے تیار کرتی ہے؟

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Intuition? (i) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (ii) State the importance of Education with one Hadith. (ii) اسلام میں تعلیم کی اہمیت ایک حدیث سے بیان کیجیے۔
- (iii) What is meant by Readiness? (iii) آمادگی سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Write the concept of Philosophy. (iv) فلسفہ کا مفہوم تحریر کیجیے۔
- (v) What is meant by Ontology? (v) تصورِ حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- (vi) State two types of Development. (vi) نشوونما کی دو اقسام بیان کیجیے۔
- (vii) Write two characteristics of Heredity. (vii) دو توارثی خصوصیات لکھیے۔
- (viii) Write two Physical differences. (viii) دو جسمانی اختلافات لکھیں۔
- (ix) Write two characteristics of Intelligent Children. (ix) ذہین بچوں کی دو صفات لکھیں۔
- (x) What is meant by Attitude? (x) رویہ سے کیا مراد ہے؟
- (xi) Why Cognitive Theory of Learning was given this name? (xi) دقونی نظریہِ تعلیم کو یہ نام کیوں دیا گیا؟
- (xii) Write the names of two conditions of Learning. (xii) تعلیم کی دو شرائط کے نام لکھیں۔

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Describe two characteristics of Hindu Society. (i) ہندو معاشرے کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (ii) Enumerate different shapes of Community. (ii) کمیونٹی کی مختلف صورتیں گنوائیے۔
- (iii) Write two duties of a Prophet. (iii) نبی کے دو فرائض تحریر کیجیے۔
- (iv) Define Education according to Islamic Ideology. (iv) اسلامی نظری حیات کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Define Educational Guidance. (v) تعلیمی راہنمائی کی تعریف کیجیے۔
- (vi) Throw light on two gains of Social Guidance. (vi) معاشرتی راہنمائی کے دو فوائد پر روشنی ڈالیے۔
- (vii) Point out two objectives of Guidance. (vii) راہنمائی کے دو مقاصد کی نشان دہی کیجیے۔
- (viii) Write two types of Test. (viii) آزمائش کی دو اقسام تحریر کیجیے۔
- (ix) Define Curriculum according to Mead. (ix) میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔
- (x) Write Synonymous of Curriculum. (x) کریکولم کے مترادفات لکھیے۔
- (xi) Write two methods of collecting data regarding counsellee and his problem. (xi) مشا اور اس کے مسئلہ کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے دو طریقے لکھیے۔
- (xii) Explain the significance of evaluation in two points. (xii) جائزہ کی افادیت دونوں نکات میں واضح کیجیے۔
- (xiii) Define Course. (xiii) کورس کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم**NOTE: - Attempt any three questions.**

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the names of elements of the process of education and discuss one element in detail. (5) عمل تعلیم کے عناصر کے نام لکھیے اور کسی ایک عنصر پر تفصیلی بحث کیجیے۔
6. Describe the importance of Education in the light of the Holy Quran and Hadith. (6) قرآن و حدیث کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت بیان کیجیے۔
7. Write the principles of Heredity. (7) توارث کے اصول تحریر کیجیے۔
8. Differentiate between Society and Community. (8) معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کیجیے۔
9. Which are four components of Curriculum? Write note on any two. (9) نصاب کے عناصر ارہ کون کون سے ہیں؟ کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معروضی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Ideology of Society is:- (1) معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہوتی ہے۔
(A) Economy معیشت (B) Education تعلیم (C) Sociology عمرانیات (D) Ethics اخلاقیات
- (2) The Muslim Thinker who differentiates between Good and Bad by Education is:- (2) وہ مسلمان مفکر جو تعلیم کو خیر و شر میں تمیز کا عمل قرار دیتا ہے۔
(A) Allama Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبال (B) Moulana Moudode(RA) مولانا مودودی (C) Ibne Sina ابن سینا (D) Shah Wali Ullah(RA) شاہ ولی اللہ
- (3) _____ has said that "Education is a porocess of Moral and Physical Development". (3) _____ نے کہا ہے کہ "تعلیم جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل ہے۔"
(A) Aristotle ارسطو (B) John Dewey جان ڈیوی (C) Socrates سقراط (D) Plato افلاطون
- (4) Number of Educational functions are:- (4) تعلیم کے وظائف ہیں۔
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- (5) World has become a Global Village by:- (5) _____ کی وجہ سے دنیا ایک گلوبل ویلج بن گئی ہے۔
(A) Teachers اساتذہ (B) Agriculture زراعت (C) Laws قوانین (D) Information Technology انفارمیشن ٹیکنالوجی
- (6) Stages of General Education in Pakistan are:- (6) پاکستان میں عام تعلیم کے درجے ہیں۔
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- (7) The duration of Bachelor Engineering in Pakistan is of:- (7) پاکستان میں بیچلر انجینئرنگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) 5 years پانچ سال (B) 4 years چار سال (C) 3 years تین سال (D) 2 years دو سال
- (8) The practical aspect of Ideology is:- (8) نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے۔
(A) Curriculum نصاب (B) Values اقدار (C) Traditions روایات (D) Education تعلیم
- (9) The literal meaning of Philosophy is:- (9) فلسفہ کے لفظی معنی ہیں۔
(A) Love for Wisdom حب دانش (B) Love for Knowledge حب علم (C) Love for Wealth حب دولت (D) Love for World حب دنیا
- (10) Results of Rational Knowledge are:- (10) عقلی علم کے نتائج ہوتے ہیں۔
(A) Definite یقینی (B) Expected امکانی (C) Spiritual روحانی (D) Materialistic مادی
- (11) Types of Individual differences mentioned in your textbook are:- (11) آپ کی درسی کتاب میں درج انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- (12) Heredity means the qualities that a child receives:- (12) توارث سے مراد وہ تمام صفات جو بچہ حاصل کرتا ہے۔
(A) From environment ماحول سے (B) From teachers اساتذہ سے (C) From friends دوستوں سے (D) From Forefathers آباؤ اجداد سے
- (13) Motivaition is the _____ state of a Person. (13) تحریک کسی فرد کی کیفیت ہے۔
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Social سماجی (D) Mental ذہنی
- (14) Society of Europe is called:- (14) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔
(A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی
- (15) _____ the Greek thinker consider a man as a supreme animal. (15) _____ یونانی مفکر انسان کو اعلیٰ حیوان سمجھتا ہے۔
(A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D) Hippocrates بقراط
- (16) Education system is always under the:- (16) تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے۔
(A) Educaiton Ministry وزارت تعلیم (B) School Administration سکول انتظامیہ کے (C) Ideology of Society معاشرے کے نظریہ حیات کے (D) Community کمیونٹی کے
- (17) Type of counselling in which counsellor plays main role is:- (17) مشاورت کی وہ قسم جس میں مشیر کو مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔
(A) Non directive غیر ہدایتی (B) Directive ہدایتی (C) Elective اختیاری (D) Individual انفرادی
- (18) Co-curricular activities are a part of:- (18) ہم نصابی سرگرمیاں _____ کا حصہ ہیں۔
(A) Group Guidance گروہی راہنمائی (B) Individual Guidance انفرادی راہنمائی (C) Educational Guidance تعلیمی راہنمائی (D) Curricular Guidance نصابی راہنمائی
- (19) The word _____ has been used for curriculum in the Muslims (19) مسلمانوں کے تعلیمی لٹریچر میں نصاب کے لیے لفظ کہلاتا ہے۔
Education Literature. (A) Minhaj منہاج (B) Dars-e-Nizami درس نظامی (C) Curriculum نصاب (D) Evaluation جائزہ
- (20) The knowledge extracted from human experiments and observations:- (20) انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے۔
(A) Teaching تدریس (B) Educational System نظام تعلیم (C) Curriculum نصاب (D) Learning تعلم

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معروضیہ OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Education system is always under the:- (A) Educaiton Ministry کے وزارت تعلیم (B) School Administration کے سکول انتظامیہ (C) Ideology of Society کے معاشرے کے نظریہ حیات (D) Community کے کمیونٹی کے (1)
- (2) Type of counselling in which counsellor plays main role is:- (A) Non directive غیر ہدایتی (B) Directive ہدایتی (C) Elective اختیاری (D) Individual انفرادی (2)
- (3) Co-curricular activities are a part of:- (A) Group Guidance گروہی راہنمائی (B) Individual Guidance انفرادی راہنمائی (C) Educational Guidance تعلیمی راہنمائی (D) Curricular Guidance نصابی راہنمائی (3)
- (4) The word ____ has been used for curriculum in the Muslims Education Literature. (A) Minhaj منہاج (B) Dars-e-Nizami درس نظامی (C) Curriculum نصاب (D) Evaluation جائزہ (4)
- (5) The knowledge extracted from human experiments and observations:- (A) Teaching تدریس (B) Educational System نظام تعلیم (C) Curriculum نصاب (D) Learning تعلیم (5)
- (6) Ideology of Society is:- (A) Economy معیشت (B) Education تعلیم (C) Sociology عمرانیات (D) Ethics اخلاقیات (6)
- (7) The Muslim Thinker who differentiates between Good and Bad by Education is:- (A) Allama Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبال (B) Moulana Moudode(RA) مولانا مودودی (C) Ibne Sina ابن سینا (D) Shah Wali Ullah(RA) شاہ ولی اللہ (7)
- (8) ____ has said that "Education is a porocess of Moral and Physical Development". (A) Aristotle ارسطو (B) John Dewey جان ڈیوی (C) Socrates سقراط (D) Plato افلاطون (8)
- (9) Number of Educational functions are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (9)
- (10) World has become a Global Village by:- (A) Teachers اساتذہ (B) Agriculture زراعت (C) Laws قوانین (D) Information Technology انفارمیشن ٹیکنالوجی (10)
- (11) Stages of General Education in Pakistan are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (11)
- (12) The duration of Bachelor Engineering in Pakistan is of:- (A) 5 years پانچ سال (B) 4 years چار سال (C) 3 years تین سال (D) 2 years دو سال (12)
- (13) The practical aspect of Ideology is:- (A) Curriculum نصاب (B) Values اقدار (C) Traditions روایات (D) Education تعلیم (13)
- (14) The literal meaning of Philosophy is:- (A) Love for Wisdom حب دانش (B) Love for Knowledge حب علم (C) Love for Wealth حب دولت (D) Love for World حب دنیا (14)
- (15) Results of Rational Knowledge are:- (A) Definite یقینی (B) Expected امکانی (C) Spiritual روحانی (D) Materialistic مادی (15)
- (16) Types of Individual differences mentioned in your textbook are:- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (16)
- (17) Heredity means the qualities that a child receives:- (A) From environment ماحول سے (B) From teachers اساتذہ سے (C) From friends دوستوں سے (D) From Forefathers آباؤ اجداد سے (17)
- (18) Motivaition is the ____ state of a Person. (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Social سماجی (D) Mental ذہنی (18)
- (19) Society of Europe is called:- (A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی (19)
- (20) ____ the Greek thinker consider a man as a supreme animal. (A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D) Hippocrates ہقراط (20)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Types of Individual differences mentioned in your textbook are:- آپ کی درسی کتاب میں درج انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔ (1)
 - (A) 4
 - (B) 5
 - (C) 6
 - (D) 7
- (2) Heredity means the qualities that a child receives:- توارث سے مراد وہ تمام صفات جو بچہ حاصل کرتا ہے۔ (2)
 - (A) From environment ماحول سے
 - (B) From teachers اساتذہ سے
 - (C) From friends دوستوں سے
 - (D) From Forefathers آباؤ اجداد سے
- (3) Motivation is the _____ state of a Person. تحریک کسی فرد کی کیفیت ہے۔ (3)
 - (A) Internal داخلی
 - (B) External خارجی
 - (C) Social سماجی
 - (D) Mental ذہنی
- (4) Society of Europe is called:- یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔ (4)
 - (A) Socialist سوشلسٹ
 - (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری
 - (C) Hinduism ہندومت
 - (D) Islamic اسلامی
- (5) _____ the Greek thinker consider a man as a supreme animal. یونانی مفکر انسان کو اعلیٰ حیوان سمجھتا ہے۔ (5)
 - (A) Aristotle ارسطو
 - (B) Socrates سقراط
 - (C) Plato افلاطون
 - (D) Hippocrates بقراط
- (6) Education system is always under the:- تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے۔ (6)
 - (A) Educaiton Ministry وزارت تعلیم کے
 - (B) School Administration سکول انتظامیہ کے
 - (C) Ideology of Society معاشرے کے نظریہ حیات کے
 - (D) Community کمیونٹی کے
- (7) Type of counselling in which counsellor plays main role is:- مشاورت کی وہ قسم جس میں مشیر کو مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ (7)
 - (A) Non directive غیر ہدایتی
 - (B) Directive ہدایتی
 - (C) Elective اختیاری
 - (D) Individual انفرادی
- (8) Co-curricular activities are a part of:- ہم نصابی سرگرمیاں کا حصہ ہیں۔ (8)
 - (A) Group Guidance گروہی راہنمائی
 - (B) Individual Guidance انفرادی راہنمائی
 - (C) Educational Guidance تعلیمی راہنمائی
 - (D) Curricular Guidance نصابی راہنمائی
- (9) The word _____ has been used for curriculum in the Muslims Education Literature. مسلمانوں کے تعلیمی لٹریچر میں نصاب کے لیے لفظ کہلاتا ہے۔ (9)
 - (A) Minhaj منہاج
 - (B) Dars-e-Nizami درس نظامی
 - (C) Curriculum نصاب
 - (D) Evaluation جائزہ
- (10) The knowledge extracted from human experiments and observations:- انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے۔ (10)
 - (A) Teaching تدریس
 - (B) Educational System نظام تعلیم
 - (C) Curriculum نصاب
 - (D) Learning تعلم
- (11) Ideology of Society is:- معاشرے کے نظریہ حیات کا علمی پہلو ہوتی ہے۔ (11)
 - (A) Economy معیشت
 - (B) Education تعلیم
 - (C) Sociology عمرانیات
 - (D) Ethics اخلاقیات
- (12) The Muslim Thinker who differentiates between Good and Bad by Education is:- وہ مسلمان مفکر جو تعلیم کو خیر و شر میں تمیز کا عمل قرار دیتا ہے۔ (12)
 - (A) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبال
 - (B) Moulana Moudode (RA) مولانا مودودی
 - (C) Ibne Sina ابن سینا
 - (D) Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہ
- (13) _____ has said that "Education is a porocess of Moral and Physical Development". _____ نے کہا ہے کہ "تعلیم جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل ہے"۔ (13)
 - (A) Aristotle ارسطو
 - (B) John Dewey جان ڈیوی
 - (C) Socrates سقراط
 - (D) Plato افلاطون
- (14) Number of Educational functions are:- تعلیم کے وظائف ہیں۔ (14)
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
- (15) World has become a Global Village by:- کی وجہ سے دنیا ایک گلوبل ویلج بن گئی ہے۔ (15)
 - (A) Teachers اساتذہ
 - (B) Agriculture زراعت
 - (C) Laws قوانین
 - (D) Information Technology انفارمیشن ٹیکنالوجی
- (16) Stages of General Education in Pakistan are:- پاکستان میں عام تعلیم کے درجے ہیں۔ (16)
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
- (17) The duration of Bachelor Engineering in Pakistan is of:- پاکستان میں بیچلر انجینئرنگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ (17)
 - (A) 5 years پانچ سال
 - (B) 4 years چار سال
 - (C) 3 years تین سال
 - (D) 2 years دو سال
- (18) The practical aspect of Ideology is:- نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے۔ (18)
 - (A) Curriculum نصاب
 - (B) Values اقدار
 - (C) Traditions روایات
 - (D) Education تعلیم
- (19) The literal meaning of Philosophy is:- فلسفہ کے لفظی معنی ہیں۔ (19)
 - (A) Love for Wisdom حب دانش
 - (B) Love for Knowledge حب علم
 - (C) Love for Wealth حب دولت
 - (D) Love for World حب دنیا
- (20) Results of Rational Knowledge are:- عقلی علم کے نتائج ہوتے ہیں۔ (20)
 - (A) Definite یقینی
 - (B) Expected امکانی
 - (C) Spiritual روحانی
 - (D) Materialistic مادی

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معروضی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Stages of General Education in Pakistan are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 پاکستان میں عام تعلیم کے درجے ہیں۔
- (2) The duration of Bachelor Engineering in Pakistan is of:- (A) 5 years پانچ سال (B) 4 years چار سال (C) 3 years تین سال (D) 2 years دو سال پاکستان میں بیچلر انجینئرنگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
- (3) The practical aspect of Ideology is:- (A) Curriculum نصاب (B) Values اقدار (C) Traditions روایات (D) Education تعلیم نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے۔
- (4) The literal meaning of Philosophy is:- (A) Love for Wisdom حب دانش (B) Love for Knowledge حب علم (C) Love for Wealth حب دولت (D) Love for World حب دنیا فلسفہ کے لفظی معنی ہیں۔
- (5) Results of Rational Knowledge are:- (A) Definite یقینی (B) Expected امکانی (C) Spiritual روحانی (D) Materialistic مادی عقلی علم کے نتائج ہوتے ہیں۔
- (6) Types of Individual differences mentioned in your textbook are:- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 آپ کی درسی کتاب میں درج انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔
- (7) Heredity means the qualities that a child receives:- (A) From environment سے ماحول (B) From teachers سے اساتذہ (C) From friends سے دوستوں (D) From Forefathers سے آباؤ اجداد توارث سے مراد وہ تمام صفات جو بچہ حاصل کرتا ہے۔
- (8) Motivation is the ___ state of a Person. (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Social سماجی (D) Mental ذہنی تحریک کسی فرد کی کیفیت ہے۔
- (9) Society of Europe is called:- (A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔
- (10) ___ the Greek thinker consider a man as a supreme animal. (A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D) Hippocrates ہقراط یونانی مفکر انسان کو اعلیٰ حیوان سمجھتا ہے۔
- (11) Education system is always under the:- (A) Educaiton Ministry کے وزارت تعلیم (B) School Administration کے سکول انتظامیہ (C) Ideology of Society کے معاشرے کے نظریہ حیات (D) Community کے کمیونٹی تعلیم ہمیشہ متابع ہوتی ہے۔
- (12) Type of counselling in which counsellor plays main role is:- (A) Non directive غیر ہدایتی (B) Directive ہدایتی (C) Elective اختیاری (D) Individual انفرادی مشاورت کی وہ قسم جس میں شیر کو مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔
- (13) Co-curricular activities are a part of:- (A) Group Guidance گروہی راہنمائی (B) Individual Guidance انفرادی راہنمائی (C) Educational Guidance تعلیمی راہنمائی (D) Curricular Guidance نصابی راہنمائی ہم نصابی سرگرمیاں کا حصہ ہیں۔
- (14) The word ___ has been used for curriculum in the Muslims Education Literature. (A) Minhaj منہاج (B) Dars-e-Nizami درس نظامی (C) Curriculum نصاب (D) Evaluation جائزہ مسلمانوں کے تعلیمی لٹریچر میں نصاب کے لیے لفظ کہلاتا ہے۔
- (15) The knowledge extracted from human experiments and observations:- (A) Teaching تدریس (B) Educational System نظام تعلیم (C) Curriculum نصاب (D) Learning تعلم انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے۔
- (16) Ideology of Society is:- (A) Economy معیشت (B) Education تعلیم (C) Sociology عمرانیات (D) Ethics اخلاقیات معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہوتی ہے۔
- (17) The Muslim Thinker who differentiates between Good and Bad by Education is:- (A) Allama Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبال (B) Moulana Moudode(RA) مولانا مودودی (C) Ibne Sina ابن سینا (D) Shah Wali Ullah(RA) شاہ ولی اللہ وہ مسلمان مفکر جو تعلیم کو خیر و شر میں تمیز کا عمل قرار دیتا ہے۔
- (18) ___ has said that "Education is a porocess of Moral and Physical Development". (A) Aristotle ارسطو (B) John Dewey جان ڈیوی (C) Socrates سقراط (D) Plato افلاطون نے کہا ہے کہ "تعلیم جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل ہے"۔
- (19) Number of Educational functions are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 تعلیم کے وظائف ہیں۔
- (20) World has become a Global Village by:- (A) Teachers اساتذہ (B) Agriculture زراعت (C) Laws قوانین (D) Information Technology انفارمیشن ٹیکنالوجی کی وجہ سے دنیا ایک گلوبل ویلج بن گئی ہے۔

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,
MULTAN**
OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART I/II) Supply Examination, 2016.
Name of Subject EDUCATION Session _____

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	6431	6433	6435	6437
1.	B	C	B	B
2.	D	B	D	B
3.	A	C	A	D
4.	B	A	B	A
5.	D	C	A	B
6.	B	B	C	B
7.	B	D	B	D
8.	D	A	C	A
9.	A	B	A	B
10.	B	D	C	A
11.	B	B	B	C
12.	D	B	D	B
13.	A	D	A	C
14.	B	A	B	A
15.	A	B	D	C
16.	C	B	B	B
17.	B	D	B	D
18.	C	A	D	A
19.	A	B	A	B
20.	C	A	B	D

سرٹیفیکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ/مارکنگ Key

ہم نے مضمون **ہجرت پرچہ** کے گردپ: نسیم انٹر سولانہ ضمنی امتحان 2016ء کا سوالیہ پرچہ انشائیہ اور (Subjective & Objective) کو نظر میں چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کوئی غلطی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی۔

PREPARED & CHECKED BY

Sl. No	Name	Designation	Institution	Mobile No.	Signature.
1.	HAKIM ALI	A.P.	Guit w.H. 121 college Multan	0321-7352171	
2.	Saleem Qureshi	A.P.	Gr. B. Manshan Multan	0345-8750354	
3.					

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

تاریخ: 16-11-12 مضمون: لہجوکیشن پرچہ: پہلا گروپ

جزل ہدایات برائے مارکنگ Key نیو سکیم اولڈ سکیم (مارکنگ سکیم)

انٹرنیٹ فرسٹ ایکنڈ سالانہ ضمنی امتحان 2016ء

سوال نمبر 2، 3، 4۔ ضمنی سوالات کو بڑا نوادر ڈھکرتے ہوئے درسی کتاب میں دیئے گئے مواد کو دیکھ کر لکھیں۔ جب سوال کے مطابق جواب لکھیں تو پورے بڑا نوادر لکھیں۔

سوال نمبر 5۔ عمل تعلیم کے چھ عناصر کے نام لکھنے پر (3) بڑا نوادر لکھیں اور سب سے اہم عنصر کی تفصیل کے بڑے وقت معیار کو دیکھ کر لکھیں۔ اور (5) میں سے تفصیل کے معیار کا مطابق بڑا نوادر لکھیں۔

سوال نمبر 6۔ کم از کم پانچ آیات اور پانچ احادیث کے درست ترجمے اور حروفِ نثر کے مکمل جواب لکھو یا جائے۔

سوال نمبر 7۔ نشوونما کے نوادنی اصول (5) اصول شایبہ (5) اصول غیر شایبہ (3) اصول مراجعت۔

سوال نمبر 8۔ معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق۔ جمعی تاثر پر بڑا نوادر لکھیں۔

سوال نمبر 9۔ نصاب کے چار عناصر کے نام۔ (دو بڑے دیئے جائیں۔ دو نام کی تفصیل لکھیں۔) میں بڑا تقسیم کے نوادر لکھیں۔

1- HAKIM ALI A.P. Educ. Govt. w.H. 1st college Multan - 0324-7352171

2- Salim Jinnah A.P. Govt. Emersonia Multan - 0345-8750357

3-